FUNDACION ARTISTICA ANGEL DE ALEGRIA
NIT 900539263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO | PRE JARDÍN B | MARTES 01 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER SENSORIAL |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Desarrollar la motricidad fina, estimulando la creatividad y la imaginación en los niños y las niñas para Fortalecer el vocabulario relacionado con diversas creaciones y fomentando el trabajo en equipo y la cooperación.

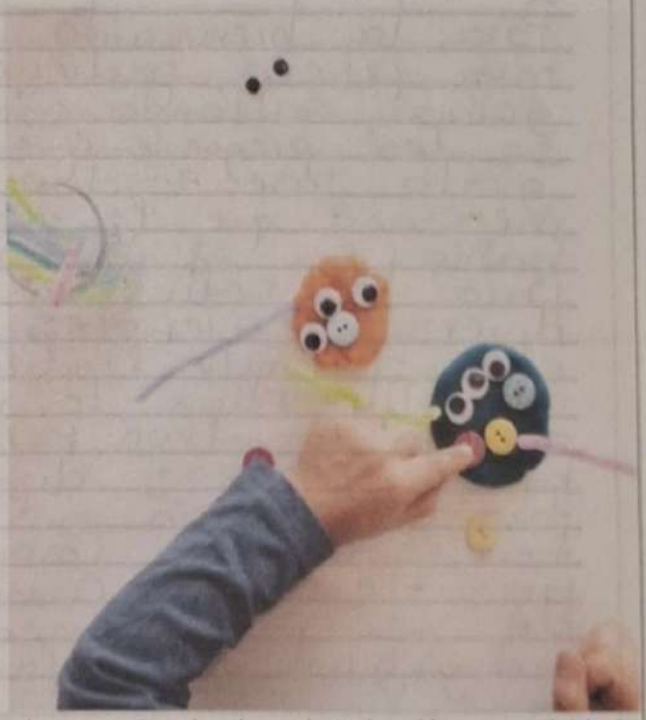
**PROPÓSITO:**

- Manipular la plastilina ayuda a los niños a mejorar su destreza manual, controlando movimientos finos y detallados.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### LA MESA DE LOS MONSTRUOS LOCOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto dos propone para esta semana Bienvenida saltarina, se dibujara en el suelo la golosa, en el cual encontraran pies y deberán saltar, cuando encuentren las manos deberá agacharse y para finalizar encontraran una estrella saltaran hasta ella y aplaudirán y dirán su nombre, esto con el fin de que los niños y niñas tengan un espacio agradable y divertido, favoreciendo sus habilidades y destrezas motoras. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a sentarse en las mesas, allí los motivaremos a cantar una canción infantil, para dar inicio a la actividad les brindaremos diferentes elementos como platos, palitos de paleta, ojos grandes de papel, plastilina, bocas, entre otros permitiendo que los niños y niñas creen diversos monstruos locos, potenciando su imaginación y creatividad, se les preguntara, ¿Cómo se llama tu monstruo?,¿Está feliz o enojado? ¿Por qué? Promoviendo su expresión verbal, Luego realizaremos una pequeña asamblea en el cual les pediremos a los infantes que nos cuente qué hicieron y qué les gustó más y para finalizar, exponer las creaciones para que todos las vean.

Posteriormente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado, 35 palos de paleta,10 hojas de papel, 6 hojas iris, 35 plastilina, juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Para la bienvenida los infantes ingresaron muy felices, participaron en el juego de la gallina, saltando con agrado y gusto, el cual se les preguntó que fue lo que más les gusto José Angel refirió que saltar, Kamila mencionó que le gustaron las manitos que había en el suelo.

Para la actividad principal se les dio diversos materiales para elaborar el monstruo el cual Emily realizó uno y le puso nombre gaticolin, Elian le puso monstruo loco y Thiago monstruo karate, buscando que los niños y niñas distrataran de los elementos y crearán sus propias obras y potenciaran su imaginación y creatividad, permitiendoles compartir con cada uno de sus pares, mediante actividades lúdico pedagogicas que fortalezcan su motricidad

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo decir que los niños y las niñas les gusto bastante el monstruo ya que cada uno creaba lo que mas le gustaba colocarle, el cuál se buscó potenciar la imaginación, creatividad de cada uno de los participantes lo cuál favorece ejecutar cada una de las experiencias pedagógicas.

Cabe resaltar que esta actividad se puede planear más adelante ya que se logró evidenciar el disfrute de cada uno de los infantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO | PRE JARDÍN B | MIÉRCOLES 02 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER EXPLORACIÓN |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Estimular la atención, la motricidad gruesa y el reconocimiento de objetos o diversos elementos a través de un juego de exploración y movimiento.

**PROPÓSITO:**

- Estimular en los niños y las niñas, la concentración y la escucha activa, en el cual se fomenta el trabajo en equipo y la socialización, favoreciendo desarrollar la motricidad gruesa con el movimiento.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

**RESCATA EL PIMPÓN**

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto dos propone para esta semana Bienvenida saltarina, se ubicaran diversos circuitos en el cual cada participante saltara de un circuito, otro, esto con el fin de promover su motricidad gruesa y que disfrute de alegria. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses anteriormente con relación a la exploración del medio, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a una pequeña asamblea, en el cual se les explicara la actividad a realizar, se ubicara en el salón cinta adhesiva sobre ella se pondrán diversos pimpones de colores, en cada esquina encontraran diversos recipientes para que pongan los pimpones según el color del recipiente, a cada uno de los infantes se les mencionara que color deben buscar y que lo lleven al recipiente correcto, esto con el fin de incentivar su concentración, escucha y trabajo en equipo y que los niños y niñas disfruten de este espacio, cuando los participantes encuentre algún objeto, celebrar con una pequeña ronda de aplausos y preguntarle a cada niño cuál fue lo que más les gusto de la experiencia, potenciando su expresión verbal. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado,50 pimpones, cinta transparente, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Para el día de hoy los niños y niñas estuvieron muy contentos el cual les permite que diversas experiencias les permita participar y realizar los circuitos propuestos ya que ayudan a la motricidad de cada uno de los participantes

Para la actividad principal los participantes disfrutaron de la experiencia de los pimpones, logrando compartir con sus pares y llevar a cabo la actividad, Samuel le gusto bastante, Elian le gustaba los pimpones de color verde y los hacia rebotar Permitiendo que cada uno se divirtiera y fortalecer su concentración y escucha

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo decir, que los niños y niñas, disfrutaron de esta actividad lo cual les permitio ejecutar cada una de las experiencias el cual participaron con agrado y compartiendo sanamente con cada uno de sus partes esta actividad, fue muy divertida hubieron risas en cada uno.

Esta planeación se puede ejecutar nuevamente ya que los niños y niñas disfrutaron alegremente.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO | PRE JARDIN B | JUEVES 03 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER SENSORIAL. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, que le permitan explorar sus sentidos.

**PROPÓSITO:**

- Desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano, Potenciando la curiosidad y el juego tranquilo.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### BOLSAS SENSORIALES MÁGICAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto dos propone para esta semana Bienvenida saltarina, se ubicaran diversos aros o círculos, que permita a los niños y niñas saltar de uno al otro, promoviendo un juego de destreza y habilidades motrices gruesas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a sentarse en circulo, se alistan los materiales: bolsas ziploc, escarcha, gel, ojos, temperas y se colocarán en diferentes sitios del suelo para que los niños puedan ver y observar. Mediante una pequeña asamblea se les explicará que van a jugar a descubrir diferentes sensaciones y observaran varias figuras, enseñándoles que pueden usar sus manos para tocar, sentir y explorar sin apresurarse, para que se concentren en las sensaciones, luego de esto se les preguntará que fue lo que mas les gusto y que no fue de su agrado, potenciando su expresión verbal, no verbal y la exploración de los diversos materiales para los infantes, con el fin de fortalecer sus saberes previos.
Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado, 35 bolsa ziploc, escarcha, gel, ojos, temperas, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

para esta actividad los infantes participaron agradablemente sorteando los obstaculos propuestos para la bienvenida, seguido de esto Samuel mencionó que si lo podia volver a hacer, esto con el fin de incentivar su expresión verbal.

Para la actividad principal se invitaron a los niños y niñas en el cual en una pequeña asamblea se les indicó que iban a ver durante la experiencia, donde los participantes estuvieron curiosos y atentos, explorando lo que estaba en los elementos a trabajar, en el cual Adhara, Lucia, Alondra, Zaid y Dayner fueron bastante curiosos observando como se mezclaba el color mostrando asombro y a la vez goze como ejecutaban la actividad, permitiendoles que mediante el tacto exploraran y potenciar su imaginación

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Para esta actividad puedo decir que me sentí muy feliz ya que los niños y niñas participaron agradablemente durante la experiencia el cual esta les permitió indagar, explorar y poner en práctica su imaginación para recrear momentos de disfrute, también puedo resaltar que estas actividades favorecen bastante para que los niños y niñas interactuen y sigan indicaciones brindadas para tener una sana convivencia con el grupo.

Esta planeación se puede trabajar más adelante ya que fue favorable y fue del agrado, de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| CARMENZA GUTIERREZ | PREJARDIN. | VIERNES 4 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN | ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO. |

DESARROLLO A FORTALECER:

- Reconozca características y cualidades de los demás identifique, Vínculos y relacionesvisualizados desde los valores generados ensu familia y entorno social.

PROPOSITO:

- Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los miembros de su familia, identifiquen sus cualidades y comprendan los lazos de amor, respeto y cuidado que los unen.

## DESCRIPCION PEDAGOGICA

### MI FAMILIA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. La experiencia del día comenzara con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto dos se propone cantar y bailar dos canciones al ritmo de está, llamada El **Grillo Salta REMIX Saltando sin Para, A BRINCAR / CANCIÒN INFANTIL / AGLAE.**



La actividad central se desarrolla frente a la propuesta del componente pedagógico en el proceso de Transiciones Efectivas Armónicas, en el cual se iniciará con una asamblea donde la docente hará preguntas sencillas y fáciles como: ¿Quiénes viven contigo en casa? ¿Qué te gusta hacer con tu familia? ¿Cómo te cuidan o te demuestran amor en casa? Después se le explicara por medio de láminas cada uno de los miembros de la familia para que reconozca cada uno y se le explicara que hay diferentes clases de familias y como ejemplo la profesora llevara foto de su familia y explicara como se llama que hacen y que le gusta de cada uno; procedemos a pasarle a los niños una hoja y colores para que cada niño dibuje su familia y lo que más le gusta hacer con ellos, al terminar su dibujo pasaran a decirnos como se llaman cada uno de los miembros de su familia ,y que dibujaron, para pasar a colgar cada uno su dibujo y realizar una exposición donde todos observaran lo realizado, se pedirá un a foto de la familia para los que puedan. Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. para preparase a regresar a sus hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**RECURSO** 1 reproductor de sonido de madera, láminas de la familia 2cojas de colores,20 hojas carta ,5 juego de ensartados,5 rompecabezas.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Para este momento, los infantes estuvieron muy contentos, el cual les permite compartir y disfrutar de estos espacios, favoreciendo una sana convivencia y lazos afectivos entre ellos.

Para la actividad los participantes disfrutaron ver las fotografías de cada uno de ellos con sus familias, refiriendo quién era como mamá, papá Samuel dijo mi mamá se llama mamá estas actividades permite que los niños y niñas identifiquen quién es su mamá y papá

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo decir que los niños y niñas estuvieron muy atentos lo cual favorece bastante que se pueda ejecutar estas experiencias con alegría, lo cual me permite como docente seguir observando los intereses de cada uno de los participantes, lo que hace que pueda planear actividades del agrado de cada uno de ellos.

Esta actividad se puede planear más adelante ya que fue favorable para el grupo.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ | PRE JARDIN B | LUNES 07 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Estimular la memoria y la capacidad de atención en los niños y niñas, ampliando su vocabulario con nuevas palabras y expresiones buscando fomentar el hábito de la lectura desde la infancia.

**PROPÓSITO:**

- Favorecer en las niñas y los niños la capacidad de atención, expresión oral y comprensión, a través de la observación de imágenes en cuentos.

**DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA**

## EL MUNDO DE LOS CUENTOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, De acuerdo a los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, el día se comenzara por ambientar el aula de manera amen, la cual sea llamativa para cada uno de los niños y niñas; en dónde se colocaran varios tapetes didácticos alrededor del aula y cojines, de acuerdo a la cantidad de infantes y se ubicara un libro en cada espacio facilitado para los niños y niñas, en donde cada uno de ellos tendrá la oportunidad de acercarse al libro que capte su atención y pueda ubicarse junto a este; una vez los niños y niñas hayan escogido el libro con el que desean trabajar se realizara una pequeña asamblea en donde se les recordara a los niños y niñas la importancia de cuidar los materiales que se colocan a nuestra disposición, conservando cada uno de los libros con mucho cuidado y utilizándolos para observar las diferentes imágenes. Una vez terminado el momento de asamblea, se les permitirá a los niños y niñas iniciar el proceso de observación con cada uno de los libros, intercambiando y compartiendo con sus demás pares, si así lo desean. E igualmente durante ese momento la docente pasara por donde cada uno de los infantes realizando algunas preguntas como: ¿Qué estas observado? ¿Qué colores tiene la imagen que estas observando? ¿Cuál fue la imagen que más te gusto del libro? Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Una vez terminada esta actividad, se le facilitara plastilina a cada uno de los infantes para que de manera creativa moldee la misma y realice una figura alusiva a lo que más le gusto del libro.

Como segundo momento de actividad propuesto en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto tres se propone para el día de hoy el dado familiar, donde mediante un dado que tendrá imágenes relacionadas con la familia, se realizara un juego con los infantes, en donde se lanzara el dado y conforme al lado que caiga el dado, los niños y niñas deberán hablar de esta según el rol que ellos creen que cumple esa persona dentro de la familia, es decir, si es el papa o la mamá y así mismo se realizaran preguntas como: ¿Cómo se llama la mamá? ¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelita? Entre otras preguntas que se acomoden a la edad de cada uno de los infantes. Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329283

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.
Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.
**RECURSOS**: 34 libros, 1 caja de plastilina, 34 cojines, tapetes didácticos, 5 cajas de domino, 1 dado grande, imágenes de familia.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

Revisó: _____

## VALORACIÓN

Durante las jornadas de hoy se evidencio un gran interes, en la participación de los niños y niñas frente a las actividades que que durante la actividad principal el espacio Rincon-tado con varios cuentos los cuales llamaron la atención de cada uno de los participantes. Evidenciando el interés mostrado como lo fue en el caso de Kasandra quien se mostró emocionada al observar las imágenes de su libro, compartiendo igualmente con Miriam y Yeremi al comentarles lo que observaba.
Asimismo, durante la actividad propuesta por subdirección centrada en la familia varios de los niños y niñas mostraron una muy buena conexión con sus familiares al reconocer y señalar con alegria fotos donde se encontraban con sus padres como lo fue en el caso de Lucia, Samuel y Nemar quienes mostraron con emoción sus fotos familiares y mencionaron quienes estaban dentro de la misma.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi experiencia Pedagógica del día de hoy puedo decir que como docente viví una experiencia grata y significativa junto a cada uno de los infantes durante la actividad desarrollada en el aula. Ya que fue evidente que tras la planificación pensada partiendo de los intereses de los niños y niñas, se logro generar un ambiente tranquilo y acogedor. Es allí que esto me permitió sentirme tranquila y reflexionar a su vez que la actividad llego de muy buena manera a los participantes. Sin dejar de lado que aunque hubieron momentos de dispersión, los infantes optaron por mantenerse la mayor parte del tiempo tranquilos, lo que me permitió seguir pensando en futuras estrategias y actividades las cuales permitan que los niños y niñas puedan seguirse mostrando serenos frente a estas actividades.

FUNDACIÓN ARTÍSTICA PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 901021293-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ | PRE JARDIN B | MARTES 08 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Brindan espacios para el reconocimiento de rasgos propios de las culturas, a partir de la música y la expresión corporal en la danza.

**PROPÓSITO:**

- Promover espacios que permitan a los niños y las niñas desarrollar sus habilidades motoras, sensoriales y musicales.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### UN DÍA MUSICAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenamos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para el desarrollo de la actividad pedagógica, el día de hoy se tendrá en cuenta los tambores como instrumento musical, el cual los niños y niñas conocerán y tendrán la oportunidad de integrarse y relacionarse con él. Primeramente se ambientara el espacio conforme a la temática a trabajar donde los niños puedan integrarse de manera activa ante la actividad a realizar, de ahí que se llevara a cabo una asamblea con estos, donde se les explicara a los niños y niñas la importancia de cuidar lo que tenemos. De acuerdo a lo anterior se le abrirá paso a la actividad mostrándoles a los niños y niñas el instrumento musical con el que vamos a trabajar y emitiendo su sonido, para que estos lo conozcan, luego se le repartirá un instrumento a cada niño y niña y conforme a las indicaciones de la maestra crearemos diferentes sonidos.

Como segundo momento de actividad propuesto en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto tres se propone para el día de hoy se realizara un desfile con banderas culturales, en donde los niños y niñas podrán mostrar una bandera representativa a donde pertenecen, la cual traerán desde la casa realizada con ayuda de las familias, de esta manera conoceremos los diferentes contextos sociales de donde pertenecen nuestros niños niñas e involucraremos a la familia. Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**RECURSOS:** 5 cajas de domino, 34 tambores, 1 parlante de sonido, juguetes, 5 rompecabezas.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Durante la ejecución de la planeación del día de hoy se evidencia que la actividad musical, resultó ser una experiencia motivadora y de gran interés para los niños y niñas, ya que esta actividad les permitió expresarse libremente a través del sonido que cada uno de ellos ejecutaba al tocar el tambor. A pesar que fue una actividad que requiere de mucha atención se evidencia que los infantes disfrutaron de esta.

Evidenciando a su vez, como Emily fue una de las primeras en coger un tambor de su preferencia, y tocarlo ejecutando seguidamente el sonido del mismo con sus manos.

De igual manera, se evidencia a Salome y Dayana como disfrutan de tocar el tambor haciendo el intento de seguir el ritmo que se les estaba generando por medio de una melodía.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Durante la ejecución y desarrollo de la planeación del día de hoy considero que me sentí satisfecha con el desarrollo en general, ya que finalmente los infantes mostraron mucha buena disposición frente a esta respondiendo de manera positiva ante las indicaciones dadas. Sin embargo, considero que fue una jornada la cual requirió mucha atención y cuidado de mi parte, con el objetivo de evitar situaciones en que los participantes no le dieran un uso incorrecto al material didáctico.

Por otro lado, como docente puede evidenciar que aunque la actividad fue de gran interés para los niños y niñas, estos ingresaron su atención esta por un tiempo corto, lo que me permitio tener esto en cuenta para una proxima actividad poder ajustar los tiempos de tal manera que los infantes se muestren más concentrados por un lapso de tiempo más largo.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901028-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ | PRE JARDIN B | MIERCOLES 09 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este.

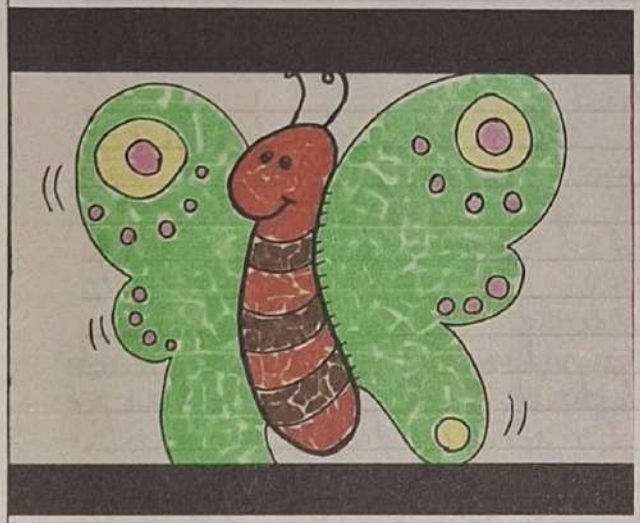
**PROPÓSITO:**

- Fomentar u estimular la creatividad, fortaleciendo la motricidad fina mediante prácticas de decoración.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

**¡VAMOS A DECORAR!**

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, De acuerdo a los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se llevara a cabo una actividad mediante la cual los niños y niñas puedan seguir ejerciendo el desarrollo de sus habilidades motrices. De ahí que para el desarrollo de esta actividad, mediante hojas blancas se le entregara un dibujo a cada niño y niña los cuales estarán realizados concordes a los intereses mostrados por ellos en días anteriores, al igual que se les proporcionara recortes de papel crepe y pegamento para que cada uno de los niños y niñas pueda decorar de manera dinámica su dibujo, una vez estos vayan finalizando la actividad, su maestra les echara escarcha en sus dibujos para completar la decoración realizada por cada uno de los infantes.

Como segundo momento de actividad propuesto en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto tres se propone para el día de hoy se realizará un juego de sombras, mediante el cual cada uno de los infantes podrá reconocerse así mismo, para esta actividad dispondremos el aula libre de obstáculos y necesitaremos las luces apagadas y una linterna, mediante la cual ubicaremos a los infante en un determinado lugar y mediante la linterna haremos la sombra del mismo, pidiéndoles a su vez que cada uno de estos puedan realizar movimientos con su cuerpo como: saltar, girarse, levantar las manos entre otro tipo de movimientos por medio de los cuales los niños y niñas puedan reconocerse así mismo mediante de sus sombras.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** Juguetes, 1 paquete de papel crepe, pegamento, 34 dibujos en hojas blancas, 1 linterna, 5 rompecabezas y 5 cajas de domino.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad del día de hoy, se pudo observar una participación activa y entusiasta por parte de la mayoría de los niños y niñas. Ya que mediante esta actividad se le permite a los niños fomentar su creatividad y motricidad fina.
Mediante esta actividad, se observa igualmente los ritmos con los que trabaja cada niño y niña al igual que el compromiso que reflejan frente a la actividad como en el caso de Salome y Shanna quienes son niñas las cuales generalmente se destacan por llevar un trabajo completo evidenciandose en ambas un alto grado de autonomia y responsabilidad al mantenerse ocupadas en la actividad. Por otro lado, se evidencia que en el caso de Neimer y Angel aunque son niños que se esfuerzan por llevar a cabo la actividad no logran establecerla en su totalidad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Como docente, durante la ejecución de la actividad de hoy me sentí muy conectada con la actividad ya que al observar a los niños y niñas participando en la actividad con gran entusiasmo. Valorando de esta manera la importancia de ofrecer espacios donde los infantes puedan expresarse a partir de sus propios intereses.

Así mismo, que considero que me sentí responsable de facilitar un entorno seguro y estimulante que me permitió centrarme en el proceso de la actividad y en como estos desarrollaban su motricidad fina.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ | PRE JARDIN B | JUEVES 10 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Diseñan experiencias donde pueden tocar, agarrar, probar, oler y sentir los objetos cercanos que son de su interés.

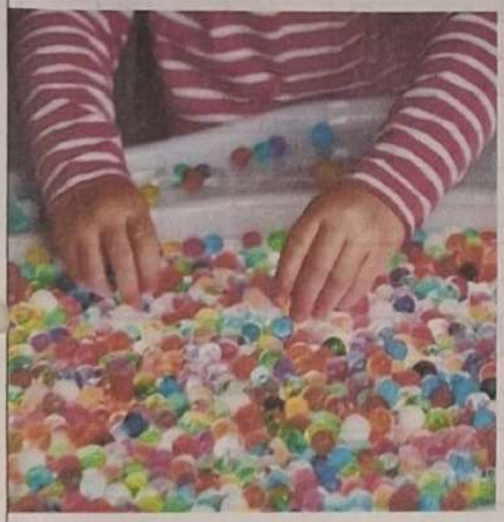
**PROPÓSITO:**

- Brindar a niñas y niños una experiencia sensorial que estimule el tacto, la motricidad fina y la curiosidad

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### EXPERIMENTO SENSORIAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, De acuerdo a los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se llevara a cabo una actividad sensorial. En donde principalmente se ambientara el espacio con materiales los cuales sean llamativos para cada uno de nuestros infantes, de tal manera que se colocara un plástico en la mitad del aula el cual este sujeto al suelo con cinta adhesiva y sobre este se colocaran bolitas de hidrogel manipulables de colores, esta actividad tiene como intencionalidad que cada uno de los niños y niñas creen experiencias significativas mediante la estimulación por medio del tacto de objetos extraños o diferentes para ellos. Antes de que los niños y niñas tengan la oportunidad de manipular las bolitas, se realizara una pequeña asamblea resaltando la importancia de que solo pueden manipularla y jugar con la misma, que está por ninguna circunstancia debe ser llevada a la boca, una vez pasado el momento de asamblea, se le permitirá a los niños y niñas disponer del espacio y disfrutar de esta actividad, facilitándole otro tipo de elementos como vasos plásticos para que estos jueguen de manera creativa y dinámica. Mientras ellos ejecutan el disfrute de la actividad la docente pasara realizando preguntas de interés a los niños y niñas tales como: ¿se resbalan? ¿Qué sucede cuando las apretamos? ¿Son suaves, duras y frías? De esta manera conoceremos las experiencias que estas actividades generan en lo infantes a través de la exploración sensorial.

Como segundo momento de actividad propuesto en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto tres se propone para el día de hoy se propone la actividad de pelos locos con lana, donde en papel kraft se realizaran caras felices a los infantes y estas tendrán pelitos hechos con lana, de tal manera que le facilitara una tijera a cada niño y niña con la intención de jugar a la peluquería y que estos puedan generarle el corte de cabello como ellos lo prefieran. Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900639263-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.
Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** Juguetes, 5 rompecabezas, 5 cajas de domino, 3 pliegos de papel Kraft, 4 manojos de lana, bolitas de hidrogel, 2 bolsas grandes plásticas, vasos plásticos, tijeras.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Durante la actividad Sensorial Con las bolitas de hidrogel, se evidencia un alto grado de felicidad en los niños y niñas al momento de interactuar con este material, observando igualmente que desde el primer momento los infantes mostraron una gran dispersión para participar, manteniendose atentos y curiosos.
Notando igualmente que algunas niñas disfrutaron mucho de la actividad, como en el Caso de Kylian quien estuvo todo el tiempo atento a sus actividades, mostrando mucha curiosidad al momento de recoger varias de las bolitas, Como también lo fue en el Caso de Kamila quien se mantuvo tranquila en el transcurso de la actividad.

_____

_____

_____

_____

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Durante el desarrollo de la actividad me sentí profundamente entusiasmada al observar como los niños y niñas participaron con entusiasmo y se mantuvieron tranquilos durante toda la jornada. Siendo a su vez gratificante ver como cada uno de ellos disfruto de la actividad, mostrando gran interés al compartir de esta con los demas niños y niñas.
Evidenciar la alegria que mostraron cada uno de los infantes por participar de la actividad me llene de satisfacion, al observar como se desarrollo en un ambiente armónico y tranquilo, evidenciando igualmente que la planeación propuesta dio los resultados esperados logrando que los niños y niñas pudieran apropiarse del espacio y generando en un ambiente tranquilo.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900539128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA | PRE JARDIN | VIERNES 11 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Explore su propiaposibilidades motrices y lasque los materiales le ofrecenpara la creación de obras propias
- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones.

**PROPÓSITO:**

- Promover que los niños y niñas exploren las posibilidades de movimiento y precisión de sus manos al manipular pinceles, esponjas y otros herramientas sobre el papel de aluminio, descubriendo cómo los materiales reaccionan a sus acciones (deslizamiento, texturas, mezcla de colores) transformando el papel de aluminio (un material cotidiano) en una superficie artística única, mediante técnicas como pintura

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ARTE LIBRE

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se reunirá a cada uno de los participantes en respectivas sillas y mesas, donde se Estimulara la creatividad y la expresión artística en el que se Familiarizara a los niños y niñas con diferentes formas de arte (pinturas clásicas y técnicas modernas) a medida que se va desarrollando la actividad se realizarán preguntas tales como; ¿Qué ven en esta imagen? ¿Les gustan los colores? ¿Por qué? ¿Alguien tiene un dibujo o cuadro en su casa? ¿Qué muestra? Una vez se realice esta pequeña asamblea con ellos, se formarán subgrupos pequeños y a cada grupo se le entregará el papel aluminio temperas de diferente color y se observara que es lo que pintaran de manera libre cada uno de ellos Y no inspiramos a que pinten de manera libre en el papel aluminio al terminar se real Al finalizar se llevará a cabo pegar cada una de las obras de arte de cada uno de nuestras niñas y niños así ellos observen lo realizado por ellos.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene. autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares

**RECURSOS:** Papel de aluminio, Pinturas acrílicas o témperas espesas, Pinceles 62

**Observaciones:**

**Revisó:**

## VALORACIÓN

Durante la actividad del día de hoy se evidencio un alto compromiso e interés mostrada por cada uno de los participantes, en el cual se evidencia como cada uno de ellos disfruta de manera activa y evidencian un gran entusiasmo frente a la actividad.

Como lo fue en el caso de Dayner quien pudo a su maestra realizar nuevamente la actividad y José Angel quien pudo más colores y de pintura para seguir disfrutando de la actividad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Durante el desarrollo y ejecucion de la actividad de hoy me siento muy satisfecha ya que considero, que cada una de las participantes disfruto de manera activa de la actividad. Considerando a su vez que la actividad pudo tornarse al igual un poco agotadora ya que requeria de estar muy al pendiente de los niños y niñas para evitar que no se ataran por llenar mucho de pintura, sin embargo es muy gratificante ver como los niños y niñas disfrutan de este tipo de actividades con entusiasmo.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901020263-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO | PRE JARDIN B | LUNES 14 DE JUNIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER LITERARIO. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes, explorando sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

**PROPÓSITO:**

- Que los niños y niñas reconozcan frutas y verduras comunes, comprendan de forma sencilla su importancia para la salud y participen en una actividad creativa que estimule su motricidad y expresión artística.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

**DECORANDO MI FRUTA O VERDURA FAVORITA**

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto cuatro propone para esta semana, IDENTIDAD CULTURAL, los niños y niñas traerán una bandera de la ciudad de donde son , esto con el fin de que los niños y niñas tengan un espacio agradable y que participen con sus pares reconociendo de donde son, Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a ubicarse en mesas de trabajo, en el cual escucharan un cuento sobre la importancia de las frutas y verduras, se les mostraran diversas imágenes representativas, seguidamente se les preguntara que fruta o verdura les gusta, Luego, como experiencia principal invitaremos a nuestros niños y niñas, a ubicarse en mesas y se les brindara diversas imágenes para que ellos con ayuda de crayolas decoren su imagen, rasgar trozos de papel crepe para dar forma a su figura, para continuar a pegar con un poco de colbón, para darle su toque personal. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de

compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado, hojas blancas, 35 crayolas, 5 pliegos papel crepe, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

**VALORACIÓN**

Para este momento los niños y niñas estuvieron muy felices mostrando las banderas que trajeron, logrando que los infantes mencionaran a donde les gustaba más de ciudad potenciando su expresion verbal.

Para la actividad los participantes estuvieron muy dispuestos al momento de la lectura del cuento, el cual nombraba algunas frutas y verduras que ellos conocian potenciando sus conocimientos previos, seguido de esto se les invito a decorar la fruta o verduras que deseaban evidenciando que a Alan, pidio la imagen de la manzana y el solito inicio a pegar crepe rojo, kassandra, decoro el aguacate con diversos colores de papel, incentivando el amor por las verduras y frutas y su gusto por cada una de ellas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que para cada actividad me sentí muy feliz, ver a cada uno de los infantes participar con agrado y con gusto, expresando lo que más les gustaba esto me permite a mi como docente seguir buscando actividades bajo los intereses de los niños y niñas, el cual potencia cada una de las habilidades y destrezas de cada uno de los niños y niñas.

Cabe resaltar que esta actividad se puede planear más adelante ya que se ejecutó tranquilamente y los infantes estuvieron dispuestos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO | PRE JARDÍN B | MARTES 15 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER LÚDICO. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Participe de espacios de encuentro colectivo con el grupo que lo rodea.

**PROPÓSITO:**

- Fomentar la expresión creativa, el desarrollo sensorial y la socialización a través de una actividad lúdica inspirada en la temática de los años 80, adaptada al nivel de desarrollo de niños y niñas, utilizando música, vestimenta colorida y juegos adecuados para su edad.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### FIESTA DE LOS 80

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto cuatro propone para esta semana IDENTIDAD CULTURAL, se realizara una fiesta de los 80, en el cual los participantes vendrán con sus atuendos correspondientes para tengan espacio agradable y divertido, favoreciendo sus habilidades y destrezas motoras. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.





Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a bailar diferentes ritmos musicales, seguidamente se harán burbujas, para que los participantes disfruten un momento agradable con cada uno de sus pares, Promoviendo su expresión verbal, motora, Luego realizaremos una pequeña asamblea en el cual les pediremos a los infantes que nos cuente qué hicieron y qué les gustó más y para finalizar.

Posteriormente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado, bafle, 1 memoria, burbujas, juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

**Revisó:**

## VALORACIÓN

Para este momento los niños y niñas asistieron con agradables atuendos el cual les permitió disfrutar de un momento agradable con cada uno de sus pares.

Para la actividad principal los niños y niñas bailaron diferentes ritmos musicales Kassandra compartió bastante con Miriam y Yeremi, Matheo realizaba pasos que le agradaban bastante, Elian hizo pasos espontáneos con su cuerpo, disfrutando del ritmo musical, al dar uso de las burbujas, estuvieron muy contentos logrando evidenciar en cada uno de los rostros de los participantes la felicidad que irradiaban potenciando su expresión, una sana convivencia con el grupo y lazos afectivos con sus pares y docentes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Para esta actividad puedo decir que me sentí muy feliz al ver a cada uno de los participantes disfrutas de estos espacios propuestos lo que me permite evidenciar las reacciones de los niños y niñas durante la actividad estuvieron muy contentos.

Cabe resaltar que esta experiencia fue bastante favorable ya que se llevó a cabo la actividad con alegría y dinamismo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO | PRE JARDIN B | MIERCOLES 16 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER MÚSICAL. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

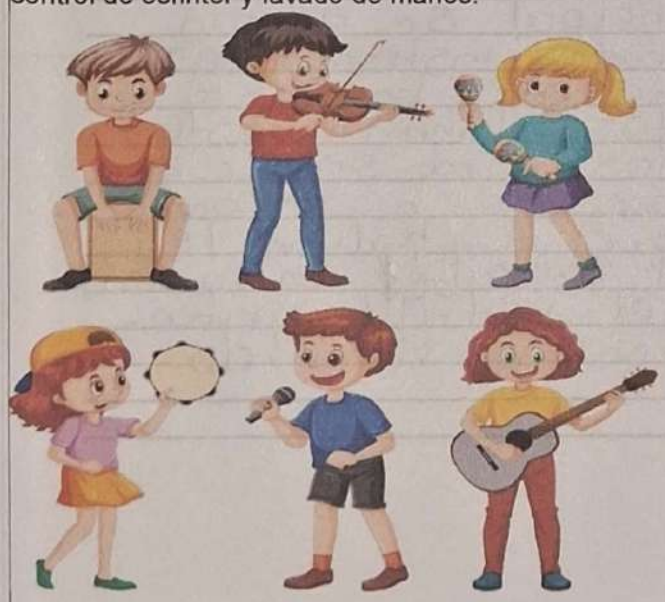
**PROPÓSITO:**

- Estimular la percepción auditiva, la coordinación motriz y el disfrute por la música mediante el uso de instrumentos y movimientos corporales.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### JUGANDO CON LOS SONIDOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto cuatro propone para esta semana IDENTIDAD CULTURAL, Show de títeres, hoy vamos a conocer a unos amiguitos muy especiales, contando una historia a los participantes de los invitados del día hoy de diferentes culturas que tenemos en nuestro país. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a ubicarse en circulo, se realizará una pequeña asamblea explicando la actividad que se llevará a cabo, Las docentes canta una canción de saludo "Hola, hola como estas¨ y mueve las manos para marcar el ritmo. Cada niño elige un instrumento musical y lo explora. Se les anima a descubrir qué sonido hace, si es fuerte o suave, rápido o lento. Las docentes marcan un ritmo sencillo con palmas o con un tambor, y los niños repiten con su instrumento. También pueden seguir con palmadas, pisadas o movimientos corporales. Se pone una canción y los niños caminan o bailan libremente. Cuando la música se detiene, todos deben quedarse quietos como estatuas.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado, títeres, panderetas, maracas, tambores, bafle, 1 memoria, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Para este momento del inicio, de la experiencia los Infantes disfrutaron del Show de titeres, el cuál les permitió dialogar y expresar sus opiniones y conocimientos previos, potenciando así su expresión verbal y no verbal.

Para la actividad principal se adecuó el espacio con diferentes instrumentos musicales, lo cuál favorece bastante ya que éstos elementos llaman bastante la atención en ellos para seguir diferentes ritmos propuestos espontaneos. Se evidenció que a Kylian le gusta el tambor y el cascabel, en cambio a Kamila le gustó el rastrillo, potenciando su imaginación y sentido artístico

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Para esta actividad puedo decir que fue muy agradable, ya que me permite observar, evidenciar los gustos y disfrute de cada uno de los participantes lo cual favorece ejecutar con gran dinamismo la experiencia pedagógica

Cabe resaltar que los participantes les agrada llevar a cabo cada una de las actividades favoreciendo la interacción entre los niños, niñas y docentes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| CARMENZA GUTIERREZ | PREJARDIN. | JUEVES 17 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL | ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas materiales, instrumentos y procedimientos mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

**PROPOSITO:**

- Fortalecer en las niñas y niños la motricidad bucofacial (soplar), coordinación mano -ojo y expresión verbal.

## DESCRIPCION PEDAGOGICA

### SOPLA Y CREA

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. La experiencia del día comenzara con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, ¨ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto cuatro rutinas de amor se proponen conozco mi cultura, con ayuda de los papas, se pedirá fotos con platos típicos de la región, con estas fotos cada niño pasara y dirá cual es la comida que preparan en su región y si le gusta, luego se hará una exposición para que todos puedan observar los diferentes platos típicos.



la actividad central del día dará inicio con una asamblea donde se invitará a los participantes realizar un círculo para hacer la presentación de los materiales, le pasaremos a cada niño un pitillo para que lo explore libremente (soplar aire, hacer sonidos), luego le preguntaremos para que nos sirve el pitillo?, ¿que nos pareció al soplar? ¿Será que podemos soplar pintura? Al terminar la asamblea pasamos a realizar el ejemplo del experimento creando arte al soplar con pitillo la pintura, dispondremos a cada niño y niña una hoja de cartulina con unas gotas de pintura para que soplen con su pitillo, explicándole que deben esparcirla en diferentes direcciones estimulándolo para que observe los colores y las formas que aparecen, al terminar las creaciones se propondrá realizar una, ¨galería' con los trabajos de cada uno para que digan que hicieron y como se sintió.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, encajar donde podrán estimular su concentración.
Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir tablas de enhebrado, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

**RECURSO** 1 reproductor de sonido. 4 pliegos de cartulina, 20 pitillos, 8 vinilos de diferentes colores,
enhebrados, fichas encajar.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

**VALORACIÓN**

para este momento los niños y niñas estuvieron muy contentos al compartir con cada uno de sus pares, en el momento del juego, fortaleciendo y potenciando una sana convivencia con cada uno de los participantes.

Para esta actividad cada uno de los participantes estuvieron muy atentos disfrutando cada uno de los elementos para llevar a la experiencia, permitiendoles manipular, soplar y divertirse poniendo en práctica su imaginación y creatividad. Esta actividad que matheo disfrutara de este espacio propuesto Edric, tlian y yoel les gusto mucho la tempera de color verde, A Sara, kamila y kassandra les gusto observar las diferentes imagenes de los platos típicos, lo cual favorece sus conocimientos previos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Para esta actividad puedo decir que fue muy agradable, ya que favoreció la interacción en cada uno de los participantes disfrutando la experiencia propuesta, poniendo en práctica su imaginación y creatividad. Cabe resaltar que esta actividad llamo bastante la atención de cada uno de los pares, fortaleciendo y potenciando una sana convivencia, lo cual me ayuda a seguir buscando actividades que sean del agrado de los niños y niñas bajo sus intereses.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JULIETH HURTADO<br>JOHANA DIAZ | PRE JARDIN B | LUNES 21 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este.

**PROPÓSITO:**

- Fomentar la expresión individual y el desarrollo de la motricidad fina a través del coloreado libre basado en las preferencias de cada niño y niña.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### ¡VAMOS A COLOREAR!

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, De acuerdo a los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se llevará a cabo una actividad mediante la cual los niños y niñas puedan seguir ejerciendo el desarrollo de sus habilidades motrices. De ahí que, para el desarrollo de esta actividad, mediante dibujos realizados en hojas blancas de acuerdo a los intereses y preferencias establecidas por los infantes en actividades anteriores, se le brindara un espacio a cada uno de ellos, en donde estos podrán escoger que dibujo les llama más la atención de los realizados, asimismo se indagara un poco acerca de los dibujos realizando algunas preguntas previas como: ¿Por qué escogiste ese dibujo? ¿Qué es lo que te gusta del dibujo? ¿Cómo se llama tu dibujo?, posteriormente a esto se dará un tiempo libre de que cada uno de los niños y niñas pueda observar detalladamente su dibujo y conectarse con el mismo, ya luego se les bridará una variedad de colores para que los niños y niñas puedan escoger y colorearlos conforme a sus preferencias. Una vez los niños y niñas hayan terminado de colorear sus dibujos se creará un muro creativo con estos.

Como segundo momento de actividad propuesto en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia y ambientes pedagógicos desde las "Crear y transformar" desde el reto uno se propone para el día de hoy realizar una actividad en donde los niños y niños tendrán la oportunidad de manifestar como se han sentido en el transcurso de la jornada mediante caras que reflejaran diferentes emociones las cuales se ubicaran en diferentes espacios del aula y se le permitirá a los niños y niñas ubicarse en la cara de su preferencia según la emoción que estén manifestando en ese momento, la cual puede ser llanto, tristeza, alegría o enojo. De esta manera se le permitirá a los niños y niñas expresar sus emociones realizando algunas preguntas como: ¿Por qué escogiste esta emoción? ¿Qué tal si pasamos de esta emoción a la otra? Entre otras preguntas las cuales sirvan de apoyo emocional para los infantes y estos puedan sentirse escuchados.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** Juguetes, colores, 34 dibujos en hojas blancas, 5 rompecabezas y 5 cajas de domino.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad del colorea-do, se observo una alta Participacion y entu-siasmo por parte de los niños y niñas, mostrandose a su vez, muy animadas y com-prometidas con la actividad, ya que desde el inicio eligieron los dibujos de su preferen-cia con gran entusiasmo, permitiendoles de esta manera tener una libertad de expre-sion durante la actividad, se destaca el caso de Lylian, quien expreso con gran alegria a su maestra que le gustan mu-chos los perros y que sintio muy feliz al encontrar un dibujo relacionado con su preferencia.
Por otro lado, se evidencia que Alandra y Salome demostraron una gran dedicacion y esmero al momento de colorear, realizan-do la actividad con gran dedicacion y destacandose por su buen control en el color.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Como docente puedo inferir que el desarrollo de esta actividad me permitió sentirme muy motivada, al ver el entusiasmo con el que los niños y niñas participaron, recordando de esta manera, la importancia de seguir generando espacios donde puedan sentirse libres, escuchados y creativos.
Sin embargo, también reconozco que, fue una actividad un poco agotadora, en lo relacionado con la atención de los infantes ya que al ser una actividad con corta duración, estos requieren de nuevas propuestas para mantenerse enfocados, lo que implica estar siempre preparados con actividades adicionales que les permitan mantenerse inquietos y enfocados.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ | PRE JARDIN B | MARTES 22 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Brindan espacios para el reconocimiento de rasgos propios de las culturas, a partir de la música y la expresión corporal en la danza.

**PROPÓSITO:**

- Promover espacios que permitan a los niños y las niñas desarrollar sus habilidades motoras, sensoriales y musicales.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### UN DÍA MUSICAL

Desde la actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia y ambientes pedagógicos desde "Crear y transformar" desde el reto uno se propone darles a los niños y niñas una calurosa y afectuosa bienvenida con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, al igual que ambientaremos el aula con canciones de bienvenida infantiles, de tal manera que los niños y niñas se sientan muy bien acogidos al momento de iniciar la jornada. E igualmente se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para el desarrollo de la actividad pedagógica, el día de hoy se tendrán en cuenta las flautas y los rastrillos como instrumento musical, el cual los niños y niñas conocerán y tendrán la oportunidad de integrarse y relacionarse con estos instrumentos. Primeramente, se ambientará el espacio conforme a la temática a trabajar donde los niños y niñas puedan integrarse de manera activa ante la actividad a realizar, de ahí que se llevará a cabo una asamblea con estos, donde se les explicará a los niños y niñas la importancia de cuidar lo que tenemos. Al igual que se les mostrara los diferentes instrumentos musicales y se llevaran a cabo preguntas de acuerdo a sus aprendizajes previos como ¿Han visto este instrumento? ¿de que color es? ¿Cómo se llama? ¿pueden imitar su sonido? Una vez se lleve a cabo está pequeña asamblea y taller con los infantes, se le abrirá paso a la actividad mostrándoles a los niños y niñas el instrumento musical con el que vamos a trabajar y emitiendo su sonido, para que estos lo conozcan, se emitirá igualmente sonidos musicales por medio de un parlante de fondo con la tonalidad del instrumento para que cada uno de los niños y niñas asocie lo que escucha con el sonido que emite dicho instrumento. De igual manera los niños y niñas tendrán la oportunidad de escoger el instrumento de su preferencia y emitir el sonido de este conforme a las indicaciones de sus maestras.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**RECURSOS:** 5 cajas de domino, flautas y rastrillos, 1 parlante de sonido, juguetes, 5 rompecabezas.

**Observaciones:**

**Revisó:**

## VALORACIÓN

los niños y niñas durante el desarrollo de la actividad de hoy, mostrarán una gran motivación y alegría al poder explorar con la arena, mostrando igualmente mucho gusto por la misma. Esta actividad igualmente les permitio explorar, seguir desarrollando sus habilidades sensoriales y compartir con sus demas pares.
En el transcurso de esta actividad se evidencia igualmente que los niños y niñas se mantubieron muy activos, y tranquilos como lo fue en el caso de Kamila, quien no suele participar frecuentemente de las actividades. Se observa que hoy disfruto y participo de manera activa y amena de esta.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En el desarrollo de la actividad pedagogica del dia de hoy considero que fue un poco agotadora la actividad ya que requiere de mucha atencion, el hecho de estar muy al pendiente de los niños y niñas para que estos tengan un buen uso de los materiales didacticos y de igual manera no ocurran accidentes con los mismos. Pero fue muy gratificante y satisfactorio el hecho de que cada uno de los participantes hayan disfrutado de la actividad ya que tenian que aunque fue actividad dirigida pero ajustada tres hubo una alegria inmensa del por medio

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ | PRE JARDIN B | MIERCOLES 23 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Disponen los espacios y objetos para que los niños y niñas exploren y tengan experiencias táctiles.

**PROPÓSITO:**

- Propiciar una experiencia sensorial, lúdica y recreativa alusiva a un día de playa, fomentando la imaginación, el juego simbólico y la socialización entre los niños y niñas.

**DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA**

## ¡UN DÍA DE PLAYA!

Desde la actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para infancia y ambientes pedagógicos desde "crear y transformar" desde el reto uno se propone darles la bienvenida a los niños y niñas mediante saludos matutinos, los cuales ellos elegirán a través de imágenes y de esta formo los infantes decidirán el día de hoy como despedirse de sus familias y saludar a sus maestras. Posteriormente, se utilizará un fondo musical infantil con el que se ambientará de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, De acuerdo a los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se propone ambientar el aula alusivo a un día en la playa, en donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de encontrar diferentes elementos propios de la playa como: la arena esparcida por todo el espacio, baldes y palas plásticas, balones de playa, posteriormente a la ambientación se iniciara la actividad con un desfile, en donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de mostrar su ropa con temática de playa, seguido a ello, se les realizara una pregunta general a los infantes en donde nos deberán responder ¿Qué desean hacer en este día de playa?. Una vez escuchado a algunos participantes se abrirá el espacio de exploración sensorial donde cada uno de los infantes tendrá la oportunidad de jugar libremente con todo lo dispuesto en el espacio para cada uno de ellos, al igual que se ambientará el espacio con sonidos de playa para que la actividad sea más divertida para los niños y niñas. Una vez terminada dicha actividad, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo, Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**RECURSOS:** 1 caja de plastilina, juguetes didácticos para la arena, arena, 5 cajas de domino, imágenes con saludos matutinos, balones de playa.

**Observaciones:**

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Durante el desarrollo y reflexión de la actividad del día de hoy considero que fue muy gratificante el observar como los infantes participaron activamente de la actividad como se evidencio en el caso de Dayner, quien disfruto mucho de tocar la flauta utilizando a su vez expresiones orales como "Profe, mira" haciendo alusión a como sonaba su flauta.

Igualmente Elian y Edric mostraron gran alegría cuando observaron que sus flautas sonaban conforme a como tapaban los huecos que habían en cada una de sus flautas. Siendo de esta manera una actividad muy bien recibida por cada uno de los participantes.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Como docente, considero que fue muy gratificante para mi observar, como cada uno de los niños, y niñas se divierten, con nuevas propuestas pedagógicas las cuales le permiten explorar, es muy motivador estas actividades ya que me permiten seguir teniendo presente este tipo de actividades con el objetivo de seguir motivando a cada uno de de los niños y y niñas y así misma a mi para poder seguir generando este tipo de propuestas innovadoras con las que cada uno de los participantes se sienta a gusto

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ | PRE JARDIN B | JUEVES 24 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Diseñan experiencias donde pueden tocar, agarrar, probar, oler y sentir los objetos cercanos que son de su interés.

**PROPÓSITO:**

- Brindar un espacio lúdico, creativo y seguro que simule un parque, en donde los niños y niñas puedan jugar libremente, explorar materiales didácticos y desarrollar habilidades motrices.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### UN DIA EN EL PARQUE

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, De acuerdo a los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se llevará a cabo una actividad sensorial. En donde principalmente se ambientará el espacio con un parque didáctico en el cual habrá diferentes juegos y materiales didácticos a disposición de los niños y niñas. De ahí que para el desarrollo de la actividad libre que tendrán los niños y niñas para el día de hoy se iniciara por darles una bienvenida y presentación del espacio convertido en parque al igual que se les invitara a los infantes a sentarse en el espacio para tener una asamblea con ellos antes de que estos disfruten del espacio, en ese momento se les realizara preguntas como: ¿Qué observan? ¿Qué es lo que mas les gusta? ¿Qué juego desean realizar ahora? con el objetivo que estos puedan disfrutar del espacio, una vez terminado el momento de asamblea se abre paso y se le permite a cada uno de los infantes disfrutar del espacio dispuesto para ellos, siendo muy enfáticos en que deben tener mucho cuidado y seguir las indicaciones de sus maestras para de esta manera evitar incidentes, al igual el respeto por los turnos para que todos puedan disfrutar de los juegos.

Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**RECURSOS:** Juguetes, 5 rompecabezas, 5 cajas de domino, parque con todos sus elementos, tapetes didácticos, balones, tazas de arena y aserrín

**Observaciones:**

**Revisó:**

## VALORACIÓN

En la ejecución y transición de la actividad del día de hoy se evidencio como los niños y niñas disfrutaron del proceso de la actividad, considerando que la actividad del parque es una de las actividades que más les gusta y de cautivan la atención de cada uno de los participantes.

De ahí que se evidencia una participación activa como lo fue en el caso de Thiago quien disfruto mucho de lanzarse por el rodadero, pidiendo en repetidas ocasiones a su maestra que la ayudara a subirse nuevamente.

Destacando igualmente a las niñas Alondra y Lucia, quienes jugaron juntas todo el tiempo y reflejaron su emoción y motivación al pasar por el túnel. De esta manera fue muy evidente el disfrute mostrado en la actividad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Como docente, considero que la actividad del día de hoy, aunque un poco agotadora, ya que requiere de mucha atención es de gran motivación para cada uno de los niños y niñas y que este tipo de actividades se requiere seguirlas realizando, con mayor frecuencia ya que son situaciones pedagógicas de gran agrado para cada uno de los infantes.

De ahí que considero que aunque la actividad fue un poco agotadora para mí, en medio de esta hubo una gran satisfacción de observar como los niños y niñas se disfrutan estos momentos, lo que me anima y me motiva a mi igualmente a seguir generando este tipo de espacios dentro del aula.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900391283

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA | PRE JARDIN | VIERNES 25 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Busque solucionepersonales a los problemas quecualquier proceso de creación plásticaplantee. Cree a través del manejo y Experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos procedimientos, mejorando progresivamente el usode estos,fortaleciendo eldesarrollo de su imaginación

**PROPÓSITO:**

- Fomentar la capacidad de resolver problemas creativos en el proceso de creación plástica, mediante la experimentación con diversas técnicas, materiales e instrumentos, para mejorar progresivamente su manejo y potenciar el desarrollo de la imaginación."

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### EI TREN DE SUEÑOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical con la canción infantil llamada "hola hola ¿Cómo estás?' ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se reunirá a cada uno de los participantes en un semicírculo sentados en sus respectivas sillas, donde se les mostrara una imagen de lo que es un tren y se les hablara un poco de ellos que los niños y niñas vayan observado, realizando a su vez preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿para qué sirve? ¿Dónde quiero ir en el tren? Todo esto conforme a la observación de los infantes, Una vez se realice este pequeño taller con ellos, se les entregará las cajas para que ellos con su imaginación realice y decore su propio tren, en los cuales se entregarán crayolas y papel de colores para decorar. De ahí que se ira pasando y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Si te gusta?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación realicen figuras con la textura que se está trabajando los que más les gusto y de esta manera finalizaremos la actividad.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**RECURSOS:** 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 15 cuentos ilustrativos, 5 cajas de crayolas, 8 cajas de cajas cartón y trocitos de papel de colores.

**Observaciones:**

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Durante el desarrollo en la actividad y ejecución de la planeación del día de hoy los niños y niñas se mostraron muy animados frente a la actividad mostrando una gran motivación al momento de crear sus dibujos con cupas como lo fue en el caso de Alexandra quien coloreo creativamente su caja con muchos colores.
También el caso de Alan quien pidio a su docente que le ayudara a crear las alas de su traje pues decia más bonito a este.
De esta manera se evidencia como la actividad fue llegada de buena manera hacia los niños y niñas e igualmente estos estuvieron a gusto

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Como docente, considero que la actividad fue traída de muy buena manera, considerando que me sentí agradada y tranquila con la actividad, ya que cada una de los infantes se mostraron tranquilos, generando un muy buen ambiente en el aula y del mismo modo esto logro que me sintiera tranquila durante la ejecución de la actividad, logrando trasmitir del mismo modo actitudes positivas a cada una de las infantes.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO | PRE JARDIN B | LUNES 28 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER LITERARIO. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes, explorando sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

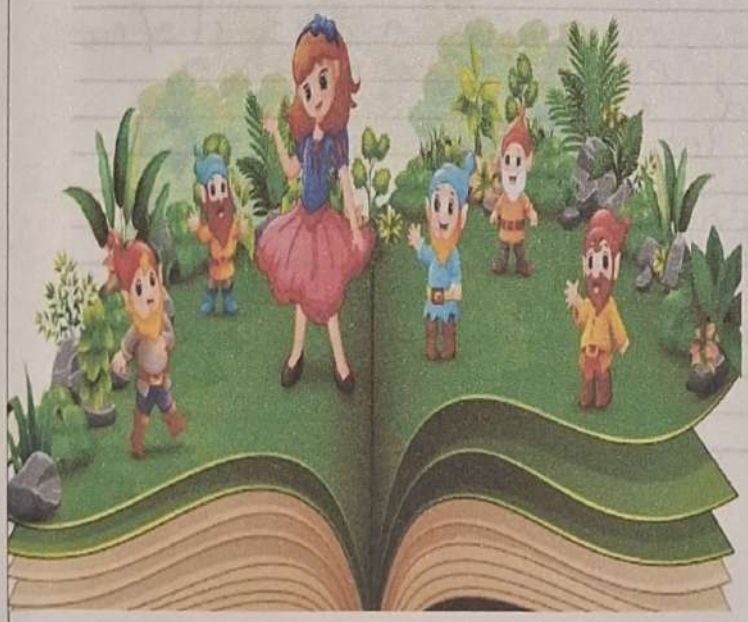
**PROPÓSITO:**

- Estimular la motricidad fina y coordinación ojo-mano, enriqueciendo el vocabulario relacionado con alimentos y naturaleza, fomentando hábitos alimenticios saludables en los niños y las niñas.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

**LA ORUGA COME VERDURAS**

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos Crear y transformar" desde el reto dos propone para esta semana Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado alimentación, LA ACTIVIDAD CEPILLO MIS DIENTES: con ayuda de un títere se les contara una pequeña historia sobre la importancia del cepillado, seguido de esto con ayuda de un cepillo de dientes se invitara a cada niño y niña como cepillarían a nuestro invitado don títere. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a ubicarse en circulo, en el cual escucharan un cuento sobre el la oruga come verduras y sus elementos representativos, seguidamente los motivaremos a participar: realizando pequeñas preguntas ¿cuáles son las verduras que come la oruga? Luego, como experiencia principal invitaremos a nuestros niños y niñas, a que decoren las verduras y la oruga en el cual rasgaran trozos de papel crepe para dar forma a su figura, para continuar a pegar con un poco de colbón, para darle su toque personal. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de

compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado, títere, cepillo de dientes,34 hojas, 5 pliegos de papel crepe, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Para este momento los niños y niñas estuvieron muy atentos y compartieron un momento agradable, para la actividad del titere todos y todas participaron con agrado, ejecutando con alegría este momento, fortaleciendo la rutina de cepillado de dientes.

Para esta actividad los niños y niñas disfrutaron de la lectura, el cual comentaban que no les gustaba de las verduras y que sí, luego se les brindo diversas imagenes invitandolos a decorarlas con papel, buscando potenciar su habilidad motriz, seguido de esto Isaí, Kassandra, Edric y Abdara les mostraban a sus compañeros lo que habían realizado, desarrollando su imaginación, creatividad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

para esta actividad puedo decir que se ejecuto bien ya que los niños y niñas estuvieron muy contentos, y esto favorece bastante que los infantes se sientan agradables y me llena de alegría evidenciar el disfrute por estas actividades que ayudan a tener espacios y entornos tranquilos.

Me sentí feliz ya que los participantes les gusto mucho la actividad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO | PRE JARDÍN B | MARTES 29 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER SENSORIAL. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Desarrollar la motricidad fina, estimulando la creatividad y la imaginación en los niños y las niñas para Fortalecer el vocabulario relacionado con diversas creaciones y fomentando el trabajo en equipo y la cooperación.

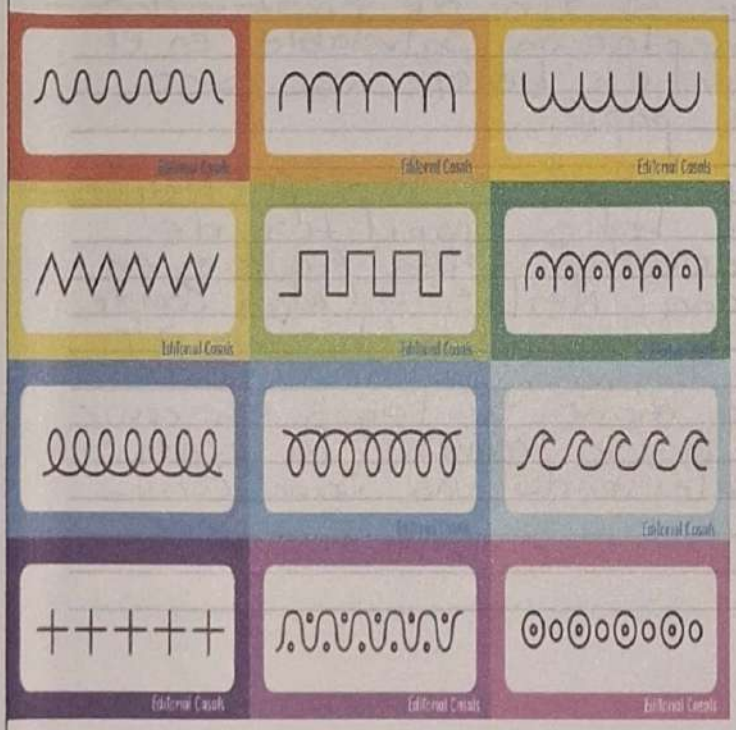
**PROPÓSITO:**

- Favorecer el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación viso-motriz mediante el trazo de líneas sencillas, que luego decorarán con pedacitos de papel.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### SIGUIENDO EL CAMINITO CON COLORES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos Crear y transformar" desde el reto dos propone para esta semana Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado alimentación, LA ACTIVIDAD Enseñar a los niños y niñas la importancia de comer alimentos saludables para crecer sanos, a través del juego simbólico, el diálogo afectivo y la participación activa. Se ubicará diversas imágenes de varios alimentos y que los participantes escojan y armen su plato alimenticio, esto con el fin de promover una alimentación saludable.



Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a sentarse en las mesas, allí los motivaremos a cantar una canción infantil, para dar inicio a la actividad les brindaremos diferentes elementos como hojas en el cual encontraran dibujado algunas figuras el cual los niños y niñas decoraran con pedacitos de papel, Luego realizaremos una pequeña asamblea en el cual les pediremos a los infantes que nos cuente qué hicieron y qué les gustó más y para finalizar, exponer las creaciones para que todos las vean.

Posteriormente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas

donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado, imágenes, platos desechables, 34 hojas, 8 hojas iris, colbón, juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

**Revisó:** _____

**VALORACIÓN**

Para este momento los infantes estuvieron muy dispuestos, al escoger diversos alimentos propuestos con el fin de motivarlos a recibir una alimentación saludable, en el cuál les brinda muchos beneficios, como crecer como mamá y papá.

Para la actividad principal a los participantes se les brindó hojas, papelitos de colores para que decoraran, las figuras, en el cuál Lucia, Dayana, Neilys y Alan completaron la imagen, los demás lo hacían por fuera de la imagen, logrando fortalecer su motricidad fina, ojo-mano, se logró observar que se llevo de buena manera la experiencia pedagógica, fortaleciendo una sana convivencia con el grupo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta experiencia me sentí muy contenta ya que los niños y niñas estuvieron muy participativos en cada uno de los momentos el cual favorece bastante que estas actividades de ojo-mano les da concentración, curiosidad y exploran el uso de elementos, potenciando en cada uno sus habilidades motrices, imaginación, creatividad y el disfrute de cada una de las experiencias brindadas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO | PRE JARDÍN B | MIÉRCOLES 30 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER COORDINACIÓN |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Estimular la atención, la motricidad gruesa y el reconocimiento de objetos o diversos elementos a través de un juego de exploración y movimiento.

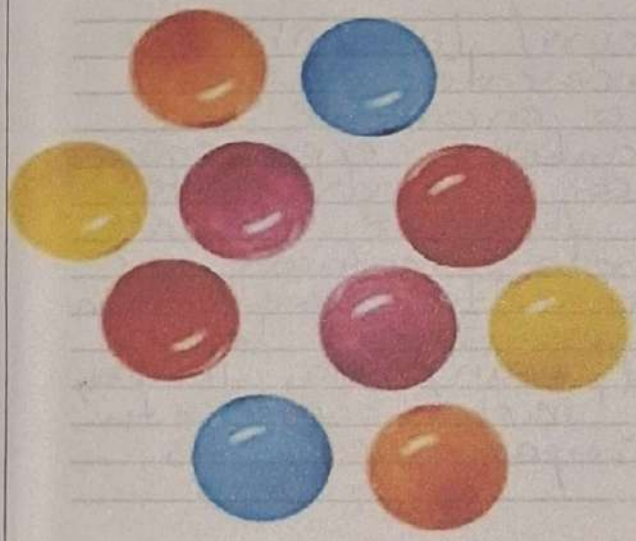
**PROPÓSITO:**

- Fomentar el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación ojo-mano y el trabajo en equipo mediante un juego activo que consiste en encestar pelotas usando raquetas.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### A ENCESTAR CON LA RAQUETA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos Crear y transformar" desde el reto dos propone para esta semana Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado alimentación, LA ACTIVIDAD se invitara a los niños y niñas a entonar la canción me lavo las manos antes de comer y después de salir del baño, promoviendo la rutina de aseo en cada uno de ellos. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses anteriormente con relación a la exploración del medio, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a una pequeña asamblea, en el cual se les explicara la actividad a realizar, se ubicara en el salón algunas cajas para que los niños y niñas con ayuda de las raquetas lancen las pelotas dentro de la caja esto con el fin de incentivar su motricidad, concentración, escucha y trabajo en equipo y que los niños y niñas disfruten de este espacio, cuando los participantes, celebrar con una pequeña ronda de aplausos y preguntarle a cada niño cuál fue lo que más les gusto de la experiencia, potenciando su expresión verbal. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad

secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado, 1 bafle, 1 memoria, 34 pelotas, 34 raquetas, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

_____

_____

_____

**Revisó:** _____

## VALORACIÓN

Para este momento los participantes estuvieron muy alegres, al realizar el lavado de manos todos y todas participaron ya que este momento les agrada mucho y se fortalece esta rutina en cada uno.

Para la actividad principal los niños y niñas les gusto este momento ya que disfrutaron de un rato agradable lo cual les permitio mediante la experiencia potenciar habilidades con algunas partes del cuerpo lo cual les favorece bastante sus habilidades y destrezas motoras por medio de juegos momentos que ayudan e incentivan la participación de los niños y niñas Adriel, Alan, Isa, Thanna, Elian y Emily les gusta mucho estas actividades disfrutando compartir con sus pares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo que esta actividad se llevo muy tranquila ya que los niños y niñas estuvieron muy contentos, lo cual favorece que participen con agrado y se lleve a cabalidad el propósito de la experiencia logrando que esta experiencia sea de agrado de cada uno de los participantes promoviendo el compartir en ellos de los diversos espacios propuestos, esto hace que me sienta muy agradada ya que se ejecutó con armonía.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO | PRE JARDIN B | JUEVES 31 DE JULIO DEL 2025 | SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA-TALLER JUEGO CORPORAL |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas que le permite fortalecer sus habilidades y destrezas motoras.

**PROPÓSITO:**

- Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal a través de un recorrido motriz activo y divertido en el gimnasio.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### AVENTURA EN EL GIMNASIO

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos Crear y transformar" desde el reto dos propone para esta semana Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado alimentación, LA ACTIVIDAD se invitara a los niños y niñas a escuchar la canción infantil del baño, seguido de esto se invitaran a realizar la simulación de cómo se bañan, promoviendo así la importancia del baño diario. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a realizar una pequeña asamblea, en el cual se les explicara sobre la experiencia a realizar, en donde encontraran un circuito de varias estaciones, el cual cruzaran, potenciando su motricidad gruesa, equilibrio, luego de esto se les preguntará que fue lo que mas les gusto y que no fue de su agrado, potenciando su expresión verbal, no verbal y potencias sus habilidades y destrezas motoras en los infantes.
Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**RECURSOS:** 1 caja de juegos de ensartado, 1 bafle, 1 memoria, gimnasio, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

**Observaciones:**

**Revisó:**

## VALORACIÓN

Para este momento los niños y niñas estuvieron muy animados para llevar a cabo la actividad del baño diario, recordandoles la importancia de esta rutina.

Para la actividad principal los participantes se mostraron muy animados al momento de cruzar los diferentes obstaculos propuestos donde Dayana, Samuel, Jose Angel y Neymar se mostraron seguros al bajar las escalerpas para cruzar el Colindro, a Dayner, Ahhara les gusto mucho que pedian pasar una y otra vez, esta experiencia favoreció su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa y disfrutar de un espacio agradable.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Para esta actividad puedo decir que me sentí muy feliz, ya que permite que los niños se sientan seguros y tranquilos lo que se puede evidenciar que les llama la atención los obstaculos ya que estan dispuestos a llevarlos a cabo mostrando total equilibrio y desean realizarlos solo, lo que favorece bastante sus habilidades y destrezas motoras.